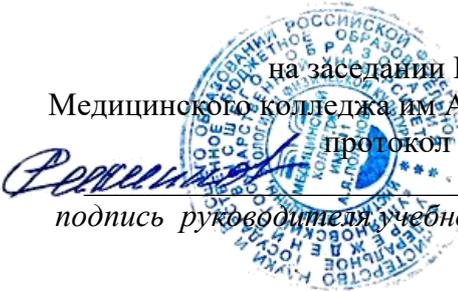


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

*полное наименование*

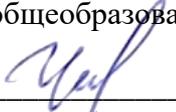
Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	Преподаватель высшей категории

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
  
\_\_\_\_\_/Чамина Л.М.  
(подпись)  
«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка и основными нормативными документами образовательного учреждения
- ознакомление с историей медицины и ее основопологателями
- понимание роли и значимости медицинской профессии и профессионально-значимые качества личности медицинского работника

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	У1 Рационально организовывать свою учебную деятельность	31 Основы организации учебного труда
	У2 Доказывать социальную значимость медицинской профессии	32 Правила внутреннего распорядка 33 Права студента 34 Ответственность студента 35 Обязанности студента  36 Гигиену умственного труда 37 Историю медицины 38 Основоположников медицины 39 Символику медицины

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	в части эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
<b>УПд1</b>	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
<b>УПд2</b>	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
<b>УПд3</b>	в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
<b>УКд1</b>	а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
<b>УКд2</b>	б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
<b>УРд1</b>	а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
<b>УРд2</b>	б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
<b>УРд3</b>	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
УРд4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)** в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

### 1.3. Количество часов на освоение программы 36 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - презентаций, - работа с контурными картами - изучение географической номенклатуры	
<b>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий по контурным картам, работа в рабочей тетради</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1. Организация деятельности обучающегося</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Права и обязанности студентов	Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Охрана труда в учебном заведении. Права студентов. Обязанности студентов. Ответственность студентов.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Организация учебной деятельности	Организация учебной деятельности. Виды учебных занятий. Учебные умения. Положения о текущем контроле, отчислении и предоставлении академического отпуска. Другие локальные нормативные акты УлГУ	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Внеучебная деятельность	Особенности организации внеучебной деятельности в медицинском колледже. Виды внеучебной деятельности. Воспитательная работа. Планирование общественно-полезных дел.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа и ее виды. Затраты времени на ее подготовку. Самоподготовка. Самоконтроль. Методические указания по организации самостоятельной работы в колледже.	2	ЛР1 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Основы здорового образа жизни студента	Здоровый образ жизни и его ценность. Воспитание здорового образа жизни студентов медиков. Основы здорового образа жизни студента медика. Режим дня, как фактор здорового образа жизни студента медика. Гигиена умственного труда	2	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 7	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Психология успешного обучения	Понятие учебной деятельности и общая структура учебной деятельности. Психологическая теория учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Студент как субъект учебной деятельности. Теория успешности	2	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Введение в медицину</b>				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Сущность и социальная значимость медицинской профессии	Чем же занимается медработник . Личные качества, которыми должен обладать медработник . Что нужно, чтобы стать медработником . Плюсы и минусы профессии	3	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 У2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

История развития медицины в России и за рубежом	Допетровская эпоха. Европеизация медицинского дела. Доктора и лекари. Придворные доктора. Армейские доктора. Карантинные доктора. Гражданские доктора. Здравоохранение в XIX веке. Помощь военных медиков гражданскому населению. Медицина после реформ Александра II. Создание трёхзвенной системы медицинской помощи	8	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	8		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Развитие медицины в Симбирском крае	Земская медицина в губернии: структура и функции. Организация аптечного дела земскими учреждениями. Подготовка медицинских кадров. Политика правительства в сфере медицинского обслуживания населения и ее реализация в условиях российской глубинки. Взаимодействие государственных учреждений и общественных организаций в области медицины земского периода. Финансовая и благотворительная деятельность в области земской медицины. Работа стационарных медицинских учреждений. Борьба земств с эпидемиями. Организация санитарно-профилактической работы земских лечебных учреждений. Роль медицинского колледжа в становлении медицины на Ульяновской земле.	2	ЛР2 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Медицинская форма и символика	Белый халат как символ чистоты. История создания медицинской одежды. Современная медицинская одежда. Символы и эмблемы медицины: общие и частные, их истоки в прошлом. Эмблемы медицинских обществ	2	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Сестры милосердия	История появления Сестер милосердия. Сестринские общины и движения. Сестры времен первой мировой войны. Флоренс Найтингел. Екатерина Бакунина.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Профессионально-значимые качества медицинского работника	Морально-нравственные качества. Умственные качества и профессиональные способности. Эстетические качества. Коммуникативные качества.	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Права и обязанности медицинского работника	Права и обязанности медицинских работников. Некоторые особенности труда медицинских работников. Медицинский труд как особая отрасль.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7	-устный
	Теоретическое обучение	2	ЛР4.1 ЛР4.4	
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Нормативно правовое регулирование в медицине	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Медицина на современном этапе	Здравоохранение в советской России. Здравоохранение в постсоветской России. Государственная система. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Акушерско-гинекологическая помощь. Медицинская помощь детям. Санаторно-курортное лечение. Новые технологии в здравоохранении г. Москвы. Лекарственное обеспечение. Продолжительность жизни населения. Оценка качества здравоохранения населением России	2	ЛР1 ЛР 6 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Перечень вопросов к зачету 1. Сущность и социальная значимость медицинской профессии 2. История развития медицины в России и за рубежом 3. Развитие медицины в Симбирском крае 4. Медицинская форма и символика 5. Жизнь и творчество Сестер милосердия 6. Профессионально-значимые качества медицинского работника 7. Права и обязанности медицинского работника 8. Нормативно правовое регулирование в медицине 9. Медицина на современном этапе 10. Стихи о медицине			
	всего	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для спо / Марина Николаевна ; М. Н. Мисюк. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

##### **Дополнительная:**

2. Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : учебник и практикум для спо / Ирина Васильевна ; И. В. Силуянова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513398>

3. Основы социальной медицины : учебник для спо / Александр Владимирович, Юрий Андреевич, Сергей Петрович [и др.] ; А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515000>

4. Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для спо / Александр Михайлович, Елена Александровна ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519944>

##### **Журналы:**

Медицина / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2013-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - Текст : электронный.

5. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2016-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

6. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1997-7689. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические:**

7. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по дисциплине «Введение в специальность» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / М. Т. Шевчук. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14336> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авто-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

риз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Не предусмотрена

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Рационально организовывать свою учебную деятельность	Владеет технологиями грамотно организованного	Текущая аттестация - устный опрос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>учебного труда</b>	- подготовка сообщений и докладов
У2 - Доказывать социальную значимость медицинской профессии	Владеет информацией и грамотно доказывает социальную значимость медицинской профессии	Промежуточная аттестация - зачет
31- Основы организации учебного труда	Владеет основами организации учебного труда, рационально распределяет свое учебное время	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
32 - Правила внутреннего распорядка	Знает и соблюдает внутренние нормативные документ, ведет себя в соответствии с ними	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов
33 - Права студента	Четкое знание и соблюдение своих прав и прав участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
34 - Ответственность студента	Четкое владение информацией об ответственности студента и других участников образовательного процесса	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов
35 - Обязанности студента	Четкое знание и соблюдение своих обязанностей и обязанностей участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
36 - Гигиену умственного труда	Владеет знаниями о гигиене умственного труда, рационально распределяет свое учебное время	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов
37 - Историю медицины	Владеет информацией об истории медицины в России и за рубежом в различные исторические эпохи	Промежуточная аттестация - зачет
38 - Основоположников медицины	Владеет информацией об основателях медицины и великих ученых медиках	Текущая аттестация - устный опрос - подготовка сообщений и докладов
39 - Символику медицины	Знает символику медицины и ее историческую сущность	Промежуточная аттестация - зачет

Разработчик

  
подпись

преподаватель

должность

М.Т.Шевчук

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		